

Valutazione **OBIETTIVI EDUCATIVI** : 1) IMPEGNO 2) CONDOTTA

(Riportare nella sezione Obiettivi Educativi nel registro personale al numero 1 e 2 con cadenza bimestrale)

1) **IMPEGNO** inteso come **continuità, puntualità e precisione nello svolgimento del lavoro sia a casa sia a scuola** . La valutazione utilizza un **codice valutativo con lettere (N, I, S, D, B, O)**. Nello scrutinio la valutazione confluirà nel voto di ogni singola disciplina con un'incidenza da -0.5 a +0.5 rispetto al voto di profitto, con la seguente corrispondenza rispetto alle rilevazioni:

| <u>codice valutativo</u> | = | <u>incidenza sul profitto</u> |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| N (negativo) | = | -0.5 |
| I (insufficiente) | = | -0.25 |
| S (sufficiente) | = | 0 |
| D (discreto) | = | +0.25 |
| B-O (buono-ottimo) | = | +0.5 |

2) **CONDOTTA** Nel voto di condotta confluisce la valutazione dei seguenti obiettivi educativi: **COMPORAMENTO, CAPACITA' RELAZIONALE e PARTECIPAZIONE**. La valutazione utilizza un codice numerico (dal 5 al 10) come sotto riportato .

| INDICATORI | DESCRITTORI |
|------------------------------|---|
| COMPORAMENTO | C1 Rispetta gli orari previsti nel regolamento C2 Non si sofferma fuori dall'aula al cambio dell'ora o negli spostamenti C3 Non si allontana dall'aula senza permesso C4 Osserva le norme previste durante l'intervallo e gli spostamenti C5 Ha sempre con sé il libretto delle giustificazioni C6 E' puntuale nel giustificare le assenze e dei ritardi C7 E' puntuale nel trasmettere le comunicazioni scuola-famiglia e nel riconsegnare i tagliandi di prescrizione C8 Non usa il cellulare o altri dispositivi elettronici durante le attività didattiche C9 E' sempre provvisto del materiale idoneo a svolgere l'attività didattica C10 Rispetta l'ambiente scolastico C11 Rispetta le norme di sicurezza previste C12 Utilizza le uscite di emergenza solo nei casi previsti C13 Non sosta sulle scale di emergenza |
| CAPACITA' RELAZIONALE | R1 Rispetta le opinioni altrui R2 Rispetta le necessità e i bisogni degli altri R3 Rispetta le diversità fisiche sociali e culturali R4 Riconosce e rispetta i ruoli R5 Usa un linguaggio e un atteggiamento educati verso tutto il personale della scuola ed i compagni R6 Ha un atteggiamento collaborativo all'interno della classe R7 Mostra autocontrollo nei rapporti interpersonali R8 Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali R9 Si adopera per instaurare un clima collaborativo all'interno della classe R10 E' un punto di riferimento positivo per i compagni |
| PARTECIPAZIONE | P1 Frequenta in modo regolare P2 Partecipa con attenzione e impegno P3 Interviene in modo pertinente P4 Affronta regolarmente le verifiche P5 Contribuisce ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze. |
| SANZIONI DISCIPLINARI | S1 Ammonizione verbale e/o scritta, data in forma privata o in classe S2 Ammonizione in classe con deferimento al Capo d'Istituto S3 Diffida scritta inviata alla famiglia S4 Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo fino a 5 giorni S5 Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo fino a 15 giorni S6 Allontanamento dalla comunità scolastica per una durata temporale definita superiore ai 15 giorni S7 Allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico |
| LIVELLI | GIUDIZI |
| VOTO | |

| | | |
|--|--|-----------|
| Comportamento: piena osservanza di tutti i descrittori da C1 a C13 | Comportamento: Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione | 10 |
| Capacità relazionale: piena osservanza di tutti i descrittori da R1 a R10 | Capacità relazionale: eccellente | |
| Partecipazione: piena osservanza di tutti i descrittori da P1 a P5 | Partecipazione: eccellente | |
| Sanzioni disciplinari: assenza | | |
| Comportamento: Osservanza di tutti i descrittori da C1 a C13 | Comportamento: Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione | 9 |
| Capacità relazionale : Osservanza almeno di tutti i descrittori da R1 a R8 | Capacità relazionale: rispetto costante degli altri e atteggiamento collaborativo buono | |
| Partecipazione: Osservanza almeno di tutti i descrittori da P1 a P4 | Partecipazione: positiva in ogni circostanza | |
| Sanzioni disciplinari: assenza | | |
| Comportamento: Osservanza dei descrittori da C1 a C13 con rare e occasionali inadempienze ad un massimo di 3 descrittori | Comportamento: Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione | 8 |
| Capacità relazionale : Osservanza almeno di tutti i descrittori da R1 a R7 | Capacità relazionale: rispetto costante degli altri e atteggiamento collaborativo discreto | |
| Partecipazione: Osservanza almeno di tutti i descrittori da P1 a P4 | Partecipazione: positiva in ogni circostanza | |
| Sanzioni disciplinari: assenza | | |
| Comportamento: Osservanza dei descrittori da C1 a C13 con limitate inadempienze ad un massimo di 5 descrittori | Comportamento: Comportamento accettabile per responsabilità e collaborazione | 7 |
| Capacità relazionale: Sostanziale osservanza dei descrittori almeno da R1 a R7 con alcuni episodi di atteggiamento non collaborativo | Capacità relazionale: rispetto e collaborazione accettabili, ma non sempre costanti | |
| Partecipazione: Sostanziale osservanza dei descrittori almeno da P1 a P4 con alcune inadempienze | Partecipazione: non costante | |
| Sanzioni disciplinari: presenza di ripetuti richiami e/o provvedimenti S1 e/o S2 e/o S3 | | |
| Comportamento: ripetuti episodi di comportamenti scorretti oppure qualche inadempienza, anche grave, ad alcuni descrittori da C1 a C13 | Comportamento: Comportamento non sempre corretto per responsabilità e collaborazione | 6 |
| Capacità relazionale: Limitata osservanza dei descrittori da R1 a R7 con episodi di atteggiamento irrispettoso | Capacità relazionale: rispetto e collaborazione discontinua | |
| Partecipazione: Limitata osservanza dei comportamenti previsti con ripetute inadempienze a più descrittori da P1 a P5 | Partecipazione: Partecipazione saltuaria e non costruttiva sino a diventare elemento di disturbo | |
| Sanzioni disciplinari: ripetute sanzioni di tipo S1 e/o S2 e/o presenza di provvedimenti S3 e/o S4 e/o S5. | | |
| Comportamento: ripetuti, gravi episodi di comportamenti scorretti oppure una gravissima infrazione anche ad un solo descrittore da C1 a C13 | Comportamento: Comportamento gravemente scorretto per responsabilità e collaborazione | 5 |
| Capacità relazionale: Inosservanza dei descrittori da R1 a R10 con gravi episodi di atteggiamenti aggressivi e mancanza di rispetto | Capacità relazionale: mancanza di rispetto e collaborazione | |
| Partecipazione: ripetuta inosservanza dei descrittori da P2 a P4 | Partecipazione: Partecipazione negativa, sino a diventare forte elemento di disturbo anche intenzionalmente | |
| Sanzioni disciplinari: ripetute sanzioni di tipo S3 e/o S4 e/o S5 e/o presenza di provvedimenti S6 e/o S7 | | |

Comportamento, Capacità relazionale e Partecipazione saranno valutati durante l'intera attività scolastica: a scuola, durante le attività dell'area professionalizzante, nei periodi di stage, durante le visite guidate ed i viaggi di istruzione. **Per individuare la fascia di valutazione dell'alunno si deve necessariamente riferirsi alla totalità dei comportamenti descritti**

- ⇒ Apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un netto miglioramento nel percorso di crescita dello studente dopo una sanzione ricevuta possono, a discrezione del Consiglio di Classe, permettere l'accesso alla fascia di voto immediatamente più alta.
- ⇒ Nello **scrutinio finale il 5 in condotta** ad un alunno ne determina la bocciatura. Si può assegnare:
 - Esclusivamente se il detto alunno sia stato sospeso per almeno una volta per più di 15 giorni;
 - Se dopo tale lungo allontanamento l'alunno abbia mostrato di non aver cambiato in meglio il proprio comportamento;
 - Sempre che il Consiglio di Classe, pur in presenza delle due suddette condizioni, non decida comunque di attribuire il 6 ("ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia della valutazione del comportamento")
- ⇒ Nello scrutinio finale, in caso di diversa valutazione tra il primo e il secondo quadrimestre, il Consiglio di classe, valutato il miglioramento o il peggioramento, può attribuire il voto della fascia immediatamente più alta o immediatamente più bassa di quella individuata.

GUIDA PER L'INSEGNANTE

Ciò che distingue il voto 10 dal voto 9 sono le seguenti voci

- R9 Si adopera per instaurare un clima collaborativo all'interno della classe.
- R10 E' un punto di riferimento positivo per i compagni.
- P5 Contribuisce ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.

NB. Sia per il voto 10 che 9 **tutti** i descrittori del comportamento devono essere osservati, quindi anche per esempio: E' puntuale nel giustificare le assenze ed i ritardi. Non si sofferma fuori dall'aula al cambio dell'ora o negli spostamenti E' sempre provvisto del materiale. idoneo a svolgere l'attività didattica. Affronta regolarmente le verifiche. ecc.

Ciò che distingue il voto 9 dal voto 8 sono le seguenti voci:

- osservanza di tutti i descrittori per il comportamento
- R8 Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali

Ciò che distingue il voto 8 dal voto 7 sono le seguenti voci:

- solo rare inadempienze nel comportamento
- Osservanza di tutti i descrittori per capacità relazionale e partecipazione fino a R7 e P4
- Assenza di sanzioni disciplinari (anche di richiami)

Ciò che distingue il voto 7 dal voto 6 sono le seguenti voci:

- Limitate inadempienze per il comportamento
- Alcuni episodi di partecipazione e/o atteggiamento non collaborativo.
- Ripetuti richiami anche in assenza di provvedimenti disciplinari (note scritte, ammonizioni verbali ecc)

Ciò che distingue il voto 6 dal voto 5 sono le seguenti voci:

- Ripetute inadempienze per il comportamento e per la partecipazione
- Limitata capacità relazionale
- Sanzioni fino a S5 (Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo fino a 15 giorni)